

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *ROUND TABLE***

**(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri  
Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**



**SKRIPSI**

**Oleh:**

**II FITRIANINGSIH**

**K7113102**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA  
Juni 2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ii Fitrianingsih

NIM : K7113102

Jurusan/ Program Studi : IP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2017

Yang membuat pernyataan



Ii Fitrianingsih

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA  
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *ROUND TABLE***

**(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri  
Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**

**Oleh:**

**II FITRIANINGSIH**

**K7113102**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

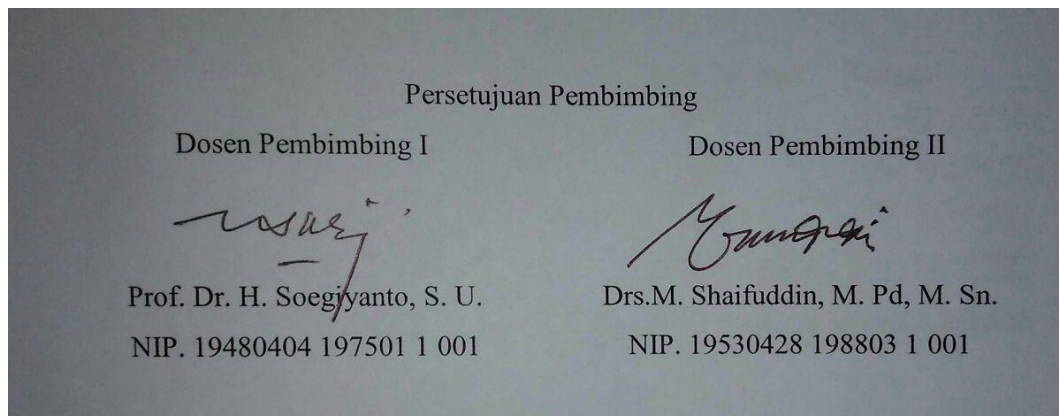
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET  
SURAKARTA**

**Juni 2017**

## PERSETUJUAN

Nama : Ii Fitriainingsih  
NIM : K7113102  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis *Aksara Jawa* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

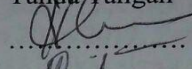
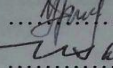
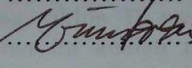
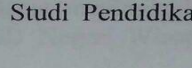


## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ii Fitrianiingsih  
NIM : K7113102  
Judul Skripsi : Peningkatan Keterampilan Menulis *Aksara Jawa* Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, 16 Juni 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

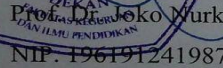
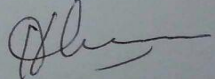
Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:


	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Hadi Mulyono, M. Pd.		11-07-2017
Sekretaris	: Drs. M. Ismail S., M. Pd		06-07-2017
Anggota I	: Prof. Dr. H. Soegiyanto, S. U.		06-07-2017
Anggota II	: Drs. M. Shaifuddin, M. Pd.		11-07-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 11 Juli 2017

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	Kepala Program Studi PGSD
 Prof. Dr. Eko Nurkamto, M. Pd NIP. 196191241987021001	 Drs. Hadi Mulyono, M. Pd. NIP. 195610091980121001



## ABSTRAK

Ii Fitrianingsih. K7113102. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017)**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis *aksara Jawa* melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* pada siswa kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta tahun ajaran 2016/2017 yang terdiri dari 31 siswa. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung selama 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah model analisis interaktif dan teknik deskriptif komparatif. Uji validitas data yang digunakan adalah validitas isi dan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* dapat meningkatkan keterampilan menulis *aksara Jawa* pada siswa kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta tahun ajaran 2016/2017. Peningkatan tersebut dapat dibuktikan dengan peningkatan ketuntasan klasikal siswa pada setiap siklus berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)  $\geq 70$  yaitu: sebelum tindakan (pratinjauan) ketuntasan siswa sebesar 18,52%, pada siklus I ketuntasan siswa meningkat menjadi sebesar 61,30%, dan pada siklus II meningkat menjadi 87,10% dari 31 siswa. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Round Table* dapat meningkatkan keterampilan menulis *aksara Jawa* pada siswa kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: *Round Table*, keterampilan menulis *aksara Jawa*

## ABSTRACT

Ii Fitrianiingsih. K7113102. **IMPROVEMENT OF JAVANESE SCRIPT WRITING SKILL THROUGH THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF ROUND TABLE TYPE** (A Classroom Action Research on the Students in Grade IVA of State Primary School of Wiropaten, Pasar Kliwon Sub-district, Surakarta in Academic Year 2016/2017). Skripsi. Surakarta: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University, Surakarta, June 2017.

*The objective of this research is to improve the Javanese script writing skill through the Cooperative Learning Model of Round Table type of the students in Grade IVA of State Primary School of Wiropaten, Pasar Kliwon Sub-district, Surakarta in Academic Year 2016/2017.*

*This research used the classroom action research method with two cycles. Each cycle consisted of four phases, namely: planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the research were 31 students in Grade IVA of State Primary School of Wiropaten, Pasar Kliwon Sub-district, Surakarta in Academic Year 2016/2017. The data of the research were collected through observation, in-depth interview, test, and documentation. They were then analyzed by using the interactive technique of analysis and the descriptive comparative model of analysis. Prior to the analysis, the data were validated through data source and data collection technique triangulations.*

*The result of the research shows that the application of the Cooperative Learning Model of Round Table type can improve the Javanese script writing skill of the students in Grade IVA of State Primary School of Wiropaten, Pasar Kliwon Sub-district, Surakarta in Academic Year 2016/2017 as proven by the improvement of classical learning completeness of the students in each cycle based on the Minimal Learning Completeness Criterion of  $\geq 70$ . Prior to the treatment, the students' learning completeness was 18.52%. Following the treatments, it became 61.30% in Cycle I and 87.10% in Cycle II respectively. Thus, the application of the Cooperative Learning Model of Round Table type can improve the Javanese script writing skill of the students in Grade IVA of State Primary School of Wiropaten, Pasar Kliwon Sub-district, Surakarta in Academic Year 2016/2017.*

*Keywords: Round Table, Javanese script writing skill*

## MOTTO

*“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) ”*

*(Terjemahan QS. Al-Insyirah : 6-7)*

*?rumKunCrni=b=s, fumunu=a[n=luaur Hi=bufy .*

*”Rum kuncaraning bangsa, dumunung aneng luhuring budaya.”*

*(Pakubuwana X)*

*”Kalau kamu bukan anak raja dan engkau bukan anak ulama besar, maka jadilah penulis”*

*(Imam Al-Ghazali)*



## **PERSEMBAHAN**

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan skripsi ini untuk:

~ Bapak Tukiman dan Ibu Sri Suwarni ~

“Terimakasih untuk selalu ada baik dalam suka maupun dukaku. Terimakasih untuk kepercayaan, harapan serta doa yang senantiasa teriring untukku. Terimakasih atas pengorbanan, kasih sayang dan kesabaranmu yang tiada henti, segenap dukungan yang senantiasa tercurah, sehingga memotivasiku untuk menyelesaikan skripsi ini”.

~ Ia Rizki Kurniawan dan Iman Mustofa ~

“Terimakasih atas perhatian, semangat, doa, dan dukungan yang senantiasa kalian berikan kepada kakakmu ini”.

~Keluarga Besar KKN Candi 2017~

“Terimakasih untuk doa yang senantiasa teriring untukku”

~Dosen-dosen PGSD FKIP UNS~

“Terimakasih untuk bimbingan, arahan, dan dukungan yang bapak/ibu berikan selama ini”.

~ Sahabat-sahabatku di Blok A dan Blok B Asrama PGSD/ PG-PAUD UNS  
Surakarta~

“Terimakasih untuk selalu memberikan suntikan semangat, berbagi ilmu, dan mendengarkan keluh kesahku”.

~Teman-teman Kelas B Angkatan 2013~

“Terimakasih atas kerjasama, semangat, dan dukungan selama 4 tahun demi meraih cita-cita yang kita inginkan”.

~Almamater PGSD UNS Angkatan 2013~

“Terimakasih atas kerjasama dan dukungan selama menuntut ilmu di PGSD  
UNS”.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ROUND TABLE* (Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada Siswa Kelas IVA SD Negeri Wiropaten Kecamatan Pasar Kliwon Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Peneliti menyadari banyak kesulitan yang muncul untuk menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya skripsi ini dapat selesai. Penyusunan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan pengarahan. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi izin penelitian.
2. Drs. H. Hadi Mulyono, M. Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberi izin penelitian.
3. Prof. Dr. H. Soegiyanto, S. U., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga skripsi ini selesai.
4. Drs. M. Shaifuddin, M. Pd., M. Sn., selaku Dosen Pembimbing II, yang selalu mengarahkan dan membimbing dengan sabar hingga skripsi ini selesai.
5. Joko Daryanto, M. Sn., selaku Dosen Narasumber, yang telah memberikan saran dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

6. Pardimin, S. Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Wiropaten, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Sri Supadmi, S. Pd., selaku guru kelas IVA SD negeri Wiropaten, yang telah membimbing peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Guru-guru SD Negeri Wiropaten yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Siswa kelas IVA SD Negeri Wiropaten yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih ada kekurangan dan hasil yang masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan.

Surakarta, Juni 2017

IF

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PENGAJUAN .....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS .....	8
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Berpikir .....	31
C. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	34
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36

	Halaman
F. Teknik Uji Validitas Data.....	38
G. Indikator Capaian Penelitian.....	40
H. Teknik Analisis Data.....	41
I. Prosedur Penelitian.....	43
<b>BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Hasil Penelitian .....	48
1. Pratindakan.....	48
2. Siklus I .....	51
3. Siklus II .....	64
4. Perbandingan Antarsiklus .....	74
B. Pembahasan.....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>86</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Alur Kerangka Berpikir .....	32
3. 1 Komponen dalam Analisis Data Model Interaktif .....	41
3. 2 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	43
4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Pratindakan.....	50
4. 2 Grafik Persentase Ketuntasan Nilai Pretest Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Pratindakan .....	51
4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> pada Siklus I .....	56
4. 4 Grafik Perbandingan Hasil Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> pada Pratindakan dan Siklus I .....	58
4. 5 Grafik Rata-rata Hasil Aktivitas Siswa Siklus I.....	60
4. 6 Hasil Nilai Kinerja Guru pada Siklus I.....	62
4. 7 Grafik Data Distribusi Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Siklus II.....	68
4. 8 Grafik Hasil Aktivitas Siswa Siklus II .....	72
4. 9 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II .....	74
4. 10 Perbandingan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus.....	76
4. 11 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus .....	77
4. 12 Grafik Ketuntasan Klasikal Kondisi Awal, Siklus I, dan Siklus II ....	78

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Pretest Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> .....	49
4. 2 Persentase Ketuntasan Nilai Pretest Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Pratindakan.....	50
4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Siklus I	55
4. 4 Skor Rata-rata Setiap Aspek Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Siklus I.....	57
4. 5 Kategori Penilaian Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> .....	57
4. 6 Perbandingan Hasil Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> pada Pratindakan dan Siklus I .....	58
4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I .....	60
4. 8 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	62
4. 9 Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Siklus II .....	68
4. 10 Skor Rata-rata Setiap Aspek Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Siklus II.....	69
4. 11 Kategori penilaian keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> .....	70
4. 12 Hasil Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	72
4. 13 Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	74
4. 14 Perbandingan Hasil Kinerja Guru Antarsiklus.....	75
4. 15 Perbandingan Hasil Aktivitas Siswa Antarsiklus.....	77
4. 16 Perbandingan antara Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara Jawa</i> Antarsiklus .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	90
2. Daftar Nama Siswa.....	91
3. Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	92
4. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan.....	94
5. Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan .....	96
6. Hasil Wawancara Siswa Sebelum Tindakan.....	98
7. Kisi-kisi Soal Pratindakan .....	100
8. Soal Pratindakan.....	101
9. Hasil Pratindakan .....	102
10. Pedoman Observasi Kinerja Guru.....	104
11. Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	113
12. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	116
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	117
14. Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara</i> Jawa pada Siklus I .....	132
15. Daftar Nilai Rata-rata Siklus I .....	136
16. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	138
17. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I .....	141
18. Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara</i> Jawa Siklus II .....	144
19. Rata-Rata Nilai Keterampilan Menulis <i>Aksara</i> Jawa Siklus II.....	148
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	150
21. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II.....	152
22. Pedomana Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	155
23. Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan .....	157
24. Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan .....	158
25. Hasil Wawancara Siswa Setelah Tindakan.....	161
26. Dokumentasi Penelitian Tindakan Kelas.....	163
27. Dokumentasi Hasil Evaluasi Siswa .....	165
28. Surat Izin Penelitian .....	175
29. Surat Keterangan Penelitian.....	180